

Общество с ограниченной ответственностью

«Сен Бартельми»

123290, город Москва, 1-й магистральный тупик, дом 5А, офис 401
ОГРН 5077746934117, ИНН/КПП 7714699274/771401001, тел: +7 926 277-99-31, e-mail: Academia@ersta.ru

ERSTA
Academia



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Сен Бартельми»
/Э.М. Зонова/
05 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

город Москва
2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|---|
| Введение | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 |
| 2. Структура и система управления | 4 |
| 3. Содержание обучения..... | 4 |
| 4. Качество обучения | 5 |
| 5. Организация учебного процесса..... | 5 |
| 6. Условия реализации образовательных программ..... | 6 |
| 6.1. Кадровое обеспечение | 6 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение | 6 |
| 7. Внутренняя система оценки качества образования..... | 7 |
| 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 7 |
| Заключение | 8 |

Введение

Самообследование ООО «Сен Бартельми» (далее – ОО) проведено на основании ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводилось комиссией.

Председатель комиссии – Генеральный директор Зонova Элеонора Михайловна.

Члены комиссии: Штанько Наталия Сергеевна, Новиков Денис Юрьевич, Архипова Алла Владимировна.

В процессе самообследования проводился анализ показателей деятельности ОО, а также оценка:

- системы управления ОО,
- образовательной деятельности,
- качества обучения,
- условий реализации образовательной деятельности,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления ОО являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, а также Устав и иные нормативные документы ОО:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности, в том числе по вопросам лицензирования и другим вопросам ведения образовательной деятельности;

- Устав ОО;
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в ОО.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая база ОО имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам. ОО своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-педагогическую и локальную документацию.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Общество с ограниченной ответственностью «Сен Бартельми» (сокращенно ООО «Сен Бартельми») создано 14.06.2007 года.

Структурное подразделение «Тренинг-центр» создано для осуществления образовательной деятельности с момента выдачи ООО «Сен Бартельми» лицензии.

ОО имеет лицензию, выданной Департаментом образования и науки города Москвы на право осуществления образовательной деятельности (приказ (распоряжение) о предоставлении лицензии: приказ от 02.06.2022 № 798Л). Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00393112 от 02.06.2022. Лицензия действует бессрочно.

Юридический адрес организации: 123290, г.Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Хорошевский, туп 1-й Магистральный, д. 5а, помещ. 9/6

Места осуществления образовательной деятельности - 123290, город Москва, 1-й Магистральный тупик, дом 5А, офис 403.

Филиалов и представительств ОО не имеет.

Язык образования: Русский

Телефон: +7 (499) 213 55 60

Эл. почта: academia@ersta.ru

Сайт: erstaacademia.ru

Генеральный директор ОО – Зюнова Элеонора Михайловна.

ОО осуществляет деятельность по направлениям:

- Повышение квалификации.
- Профессиональная переподготовка.
- Дополнительное образование взрослых.

3. Содержание обучения

Анализ документации по программам дополнительного профессионального образования и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам показывает, что при реализации данных программ учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности целевой аудитории.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода, с учетом потребностей заказчика и обучающихся. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций и повышения квалификации.

Учебно-методическая документация представлена: учебными планами и рабочими программами, утвержденными генеральным директором ОО. Каждая образовательная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемые результаты, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный планы, календарный учебный график, организационно-педагогическими условиями реализации программы, требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению

учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы.

Реализация образовательных программ характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, в том числе:

- использования активных методов обучения;
- дистанционные образовательные технологии;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций и повышения квалификации, позволяющих ориентироваться в современных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

4. Качество обучения

Качеству подготовки в ОО уделяется большое внимание на всех периодах обучения.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций, уровень требований к содержанию итоговой аттестации, определены руководством ОО как достаточные для оценки качества подготовки.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено на то, чтобы изучаемый теоретический материал, полученный в ходе учебного процесса, преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент, которые обучающиеся в дальнейшем используют в своей практической деятельности.

Обучающиеся, успешно освоившие программу, получают документ об обучении / о квалификации установленного ОО образца в зависимости от выбранной программы обучения: свидетельство об обучении / сертификат / диплом о профессиональной переподготовке/ удостоверение о повышении квалификации.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что:

- ОО, учитывая потребности рынка труда, реализует образовательные программы по актуальным направлениям.
- Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.
- ОО имеет потенциал в обучении по программам дополнительного образования (дополнительное образование взрослых и дополнительное профессиональное образование).

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ОО организован на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

Образовательный процесс организуется в течение года. Обучение начинается в любой удобный для обучающегося день и (или) по мере комплектования групп.

Образовательные услуги предоставляются на платной основе. Стоимость обучения устанавливается приказом генерального директора.

Организация учебного процесса в ОО по всем образовательным программам, регламентируется учебными планами, рабочими программами и календарным учебным графиком.

ОО осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

Программа повышения квалификации – «PROмикронутриенты в косметологии»

Программа повышения квалификации – «PRO-IVMT. Внутривенная микронутриентная терапия»

Программа повышения квалификации – «Коучинг как стиль управления»

Программа повышения квалификации – «PRO-IV. Внутривенная микронутриентная терапия»

Программа повышения квалификации – «Эффективная коммуникация в продажах и деловой этике»

За 2023 год было реализовано 5 программ повышения квалификации.

В 2023 году было разработано 2 новых программы повышения квалификации.

В 2023 году количество зарегистрированных обучающихся составило 49 человек, из них 38 человек были отчислены, успешно завершили обучение 37 человек, 1 человек был отчислен по собственной инициативе, 11 человек продолжили обучение в 2024 году.

Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

В ОО работают преподаватели, которые включены в штат ОО и (или) на основании договоров гражданско-правового характера, основные сведения о преподавателях представлены в таблице 1.

Таблица 1

| Показатель | | Кол.чел. |
|--|--|----------|
| Всего преподавателей (количество человек) | | 5 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием (педагогическим) | 2 |
| | со средним профессиональным образованием (педагогическим) | 0 |
| | лица, не имеющие профессионального образования (педагогического) | 3 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 3 |
| Прошли профессиональную переподготовку за последние 5 лет из лиц, не имеющих профессионального образования (педагогического) | | 0 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 0 |
| | Высшую | 0 |
| | Первую | 0 |
| Имеют учёную степень | | 0 |

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ и другим нормативными правовыми актами по реализуемым в ОО программам.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения обучающимися заданий, предусмотренных образовательными программами.

В целях изучения мнения обучающихся и выявления их удовлетворённости образовательными услугами, оказываемыми ОО, проводится анкетирование, подводятся

итоги, которые позволяют совершенствовать образовательный процесс, выявлять потребности в новых программах и корректировать проблемные ситуации. Отзывы некоторых обучающихся выставляются на официальном сайте ОО.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 2

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 49 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 5 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 5 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 2 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 2 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 0 |

| | | |
|-----------|--|----------------|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.10.1 | Высшая | 0 |
| 1.10.2 | Первая | 0 |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 35 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 0% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0% |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0% |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 0 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 2156 тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- | 431 тыс. руб. |

| | | |
|-------|--|---------------|
| | педагогического работника | |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 431 тыс. руб. |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 11,5 кв. м. |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м. |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 0 кв. м. |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 11,5 кв. м. |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 0 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 20 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0% |

Заключение

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ОО полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач ОО, обеспечивающего качественное образование.

Потенциал ОО по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Продолжить расширение линейки дополнительных профессиональных программ, с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей целевых групп.

Дополнительные профессиональные программы реализуемые ОО, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг, имеют конкурентно способные цены. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам обучающихся подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост заявок на обучение и числа обучающихся.